

Утвърждавам
 Д. Митрева
 С. Савина Болбога
 ОБЩ. СЪМБЕР
 АЛПИ

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ЗА ВТОРА РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец	Глобални теми	Направление/Ядро	Очаквани резултати
09	Отново в детската градина Помага м у дома	БЕЛ Свързана реч, Речник Математика Количествени отношения Околен свят Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата ... Изобразително изкуство ХВ ИМТ Конструирание и технологии Грижи и инициативност Физическа култура ИДД, ФД Музика Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра	Назовава имената на възрастните в детската градина.-4г. Назовава пълното си име и възрастта си-3г. Разпознава и назовава геометричната фигура кръг-4г. Изграждане на начални представи за кръг.-3г Манипулира с пластичен материал-4г. Описва собствените си преживявания и постъпките си.-4г. Разпознава образа си и назовава пола си-3г. Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите по указание-4г. Облича се и се съблича с възрастен-3г. Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири.-4г. Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.-3г. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г.
10	На пазар	БЕЛ ВПЛ, ПЛП Математика Количествени отношения Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване Изобразително изкуство ХВ ИМТ ИТ Конструирание и технологии Конструирание и моделиране Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Възпроизвеждане	Използва базов речник-4г. Възпроизвежда кратко стихотворение-3г. Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу-4г. Формира начални умения за броене-3г. Назовава в природни картини метеорологично време-4г. Назовава плодове и зеленчуци-3г. Усъвършенства уменията си за плътно оцветяване на плодове в характерните за тях цветове с графичен материал-4г. Усвоява начина да се държат правилно, придържан на листа с лявата ръка, рисуване без грубо натиска върху листа-3г. Различава хартия, природни материали и конструктор-4г. Създаден е интерес и елементарни умения за работи с природни материали-3г. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг-4г. Изпълнява подвижни игри-3г. Заучава песен-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г..

11	<p>Дневен режим</p> <p>Моите играчки</p>	<p>БЕЛ Възприемане на литературно произведение Звукова култура/ Речник Математика Пространствени отношения Околен свят Самоутвърждаване, общуване Социална и здравословна среда Светът на природата ... Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирание и технологии Грижи и инициативност Обработване на материали, съединяване, свързване Физическа култура ЕПДД, ИДД Музика Музика и игра</p>	<p>Назовава правилно предмети, лица, събития-4г. Възприема кратко стихотворение-3г.</p> <p>Сравнява две предметни групи и ги назовава с голкова-колкото-4г. Разпознава и назовава ден и нощ-3г. Назовава в природни картини метеорологично врем 4г. Разпознава образа си и назовава пола си-3г. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти-4г.. Движи четката по хоризонталан посока по продължение на косъма-3г. Ходи с прекрачване на предмети-4г. Проявява елементарни умения за свободно лазене с колянна опора-3г. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения-4г. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг-3г.</p>
12	<p>Бяла зима</p> <p>Среща с Дядо Коледа</p>	<p>БЕЛ Възприемане и пресъздаване на литературно произведение Математика Вр. отн-я, Равнинни фигури</p> <p>Околен свят Социална и здравословна среда</p>	<p>Говори за лични събития в миналото и в бъдещето-4г. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта 3г. Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета)-4г. Формира начални умения за броене-3г. Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника Коледа-4г. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри-3г.</p>

		<p>Културни и националности</p> <p>Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ</p> <p>Конструирани и технологии Обработване на материали, съединяване, свързване</p> <p>Физическа култура ЕПДД, ИДД</p> <p>Музика Възпроизвеждане</p>	<p>Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел-4г.</p> <p>Начални умения за създаване на пейзажна рисунка върху цветна основа-3г.</p> <p>Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център и съединява чрез лепене-4г.</p> <p>Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел-3г.</p> <p>Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод-4г.</p> <p>Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества-3г.</p> <p>Заучаване на песента-4г.</p> <p>Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г.</p>
01	В зоопарка	<p>БЕЛ Възприемане и пресъздаване на литературно произведение</p> <p>Грамматически правилна реч</p> <p>Математика Количествени отношения Времеви отношения</p> <p>Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата ...</p> <p>Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ</p> <p>Конструирани и технологии Техника</p> <p>Физическа култура ЕПДД, ИДД</p> <p>Музика Възприемане</p>	<p>Използва базов речник (съществителни, прилагателни)-4г.</p> <p>Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта-3г.</p> <p>Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири-4г.</p> <p>Сравнява два предмета по височина-3г.</p> <p>Описва животни (тялото и неговите части)-4г.</p> <p>Наблюдава диви животни-3г.</p> <p>Придава характерни особености и детайли, като използва изобразителни материали по избор (за рисуване, моделиране или апликиране)-4г.</p> <p>Открива липсващи части на даден обект и ги апликира на определеното им място с точково залепване-3г.</p> <p>Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош-4г.</p> <p>Хвърля гумена топка с две ръце нагоре-3г.</p> <p>Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки-4г.</p> <p>Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг-3г.</p>

02	Домашни животни	<p>БЕЛ Възпр. и пресъзд. лит. произв. Математика Равнинни фигури Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирание и технологии Конструирание и моделиране Физическа култура ЕПДД, ИДД</p> <p>Музика Възприемане</p>	<p>Разпознава и правилно назовава домашни животни-4г. Възприема кратко стихотворение-3г.</p> <p>Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина-4г. Сравнява два предмета по височина-3г.</p> <p>Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда-4г. Назовава домашни животни и техните малки-3г. Създава образи чрез крива затворена линия и кръгла форма с цветни петна, получени направо с четката-4г. Затвърдява изобразителната представа за кръгли - форми чрез многократното им повторение върху целия лист-3г Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца-4г. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“-3г. Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне-4г. Стимулиране на интереса на децата да пеят-3г.</p>
03	Пролет Баба Марта Мама има празник	<p>БЕЛ Възприемане и пресъздаване на литературно произведение Свързана реч, Речник Граматически правилна реч Математика Времеви отношения,Измерване Количествени отношения Околен свят Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ</p> <p>Конструирание и технологии Грижи и инициативност Физическа култура ЕПДД</p>	<p>Назовава правилно предмети, лица, събития-4г. Използва прости изречения-3г</p> <p>Брои до пет в прав ред-4г. Назовава количества с числата до три-3г.</p> <p>Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника-4г. Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница-4г. Моделира обемни образи и придава характерни особености и детайли, като използва различни пластични материали-4г. Изгражда образи чрез комбинирание на еднакви или различни по вид, цвят и големина готово изрязани форми-3г. Има начални умения за работа с конци. Намотава, промушва (работи с другарчето си)-4г. Създаване на умения за редуване по цвят и материал-3г. Проявява желание за точност и</p>

04	<p>Великден Цъфнала градина</p>	<p>Музика Музика и игра</p> <p>БЕЛ Възпр. и пресъзд. лит. произв.Звукова култура, Речник Математика КО, Равн. Фигури, Измерване Околен свят Социална и здравословна средаСветът на природата и неговотоопазване</p> <p>Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ Конструирание и технологииКонструирание и моделиране Техника Физическа култура СПДД, ИДД</p>	<p>дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения-4г. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност-3г. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения-4г. Развитие на умения за слушане на музика-3г.</p> <p>Участва в диалог-4г.</p> <p>Разбира съдържанието на литературно произведение-3г. Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад-4г. Използва – горе, долу, отпред, отзад-3г Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им-3г. Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – шарени яйца-4г. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти-4г. Участва в празнична подготовка с украсяване на великденски яйца с декоративни елементи по избор (линии, точки, листенца) или с човешко личие (с очи, нос, уста, коси)-3г. Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м-4г. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност-3г. Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения-4г. Заучаване на песента-3г.</p>
05	<p>Вълшебни те думи Празнично календарч е</p>	<p>Музика Възпроизвеждане</p> <p>БЕЛ Възпр. и пресъзд. лит. произв. Грамматически правилна реч Речник Математика КО, ПО Измерване</p> <p>Околен свят Социална и здравословна среда</p> <p>Изобразително изкуство ХВ, ИМ, ИТ</p>	<p>Участва в инсценировки на различни речеви ситуации, като влиза в роля-4г. Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрав, извинение, молба,-)3г Брои до пет и отброява предмети до пет-4г Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им-3г. Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата-4г. Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздрави при употребата им – подаръци, букети и др.-3г. Умее да създава пластични образи чрез слепване на две и повече сплеснати форми-4г. Засилва естетическото въздействие на пластиките чрез използване на разно-цветен пластилин или декорация-3г. Има умения за работа с хартия – реже по контур,</p>

	<p>Конструирани и технологии Конструирани и моделиране</p> <p>Физическа култура ФД</p> <p>Музика Възприемане, Възпроизвеждане Музика и игра, Елементи на музикалната изразност</p>	<p>прегъва, лепи, промушва-4г. Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет-3г. Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце-4г. Изпълнява гимнастически упражнения с текстове съпровод-3г. Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки-4г. Изпълнява ритмични движения в кръг и в редица – хванати за ръце и един зад друг-3г.</p>
--	---	--